

Eliteidrættens præmis

Eliteidræt udspringer af konkurrenceidræt. Det handler med andre ord om at vinde. Alle andre formål er derfor underlagt dette.

Men hvor alle kan konkurrere, kræver det andet og mere at konkurrere på eliteniveau. Det handler ikke bare om at blive bedst, men at blive bedst blandt de bedste. Målet bliver derfor ikke kun relativt, men også absolut, og vil man vinde over de bedste, er man nødt til at blive så god som mulig – på langt sigt. På vejen dertil er udviklingen derfor vigtigere end resultaterne, som i processen aldrig kan stå alene som mål for udviklingen, men måske mest af alt minde os om, hvad eliteidræt – som anden konkurrenceidræt – handler om i sidste ende: at vinde.

Deltagelse i eliteidræt kan (ikke mindst, hvis det foregår i eller udspringer af foreningsidræt) have mange positive, afledte effekter, men det bør ikke betragtes som formålet, da eliteidræt som understreget handler om at vinde. Til gengæld bør det være et mål at mindske de negative, afledte effekter af eliteidrætten – og en klokkeklar opgave, så vidt muligt at undgå de decideret skadelige.

Der er både risici og valg forbundet med en eliteidrætskarriere. Den intensive træning og konkurrence giver en øget risiko for skader. – En fokuseret eliteidrætskarriere kan også medføre, at der kan være begrænset økonomisk råderum i perioder og at nogle ting i livet udskydes; man venter måske med at få børn til sent i karrieren eller efter den intensive træning er lagt på hylden. Eller man bruger længere tid på at tage en uddannelse. Eliteatleter er **dedikerede, ambitiøse og passionerede** mennesker, der er parate til at gå meget langt for at nå deres drømmemål.

Eliteidrættens præmis forpligter derfor i særlig grad trænere, ledere, forbund og Team Copenhagen til at **understøtte atleterne** i at nå deres mål **under ansvarlig hensyntagen til den enkelte** atlets forudsætninger

Dette afsæt er vi nødt til at forholde os til, dog med udgangspunkt i vores placering i idrætsbilledet, som primært – når vi taler om talentudvikling – vedrører et stykke af vejen mod eliteidræt, men størrelserne kan ikke skilles fuldstændig af, og det er vigtigt at holde sig det endelige mål for øje i udviklingsprocessen.

Præmissen står imidlertid klart: Det handler om at vinde – på langt sigt – og det er vores primære opgave, at understøtte udøvere, trænere og klubber i denne proces, hvilket naturligvis skal ske under ansvarlig hensyntagen til den enkelte (atlet, men også træner (og leder)).

At vejen til verdensklasse er uden genveje, indikerer både, at indsatsen er afgørende, og at det – med respekt for den enkeltes forudsætninger, i vid udstrækning er (udfoldelsen af) dedikation,

ambitioner og passion, der bestemmer graden af succes. Dette individuelle ansvar, der i misforstået grad indtræder i mange af livets øvrige sammenhænge, gælder faktisk langt henad vejen i eliteidrætten. Eliteidræt er en konkurrence, livet er ikke. Det betyder ikke, at livet går i stå for eliteatleter under karrieren, og det skal vi på ansvarlig vis både holde os for øje, agere efter og forberede dem på; men den enkelhed, der ligger i konkurrencen og dermed i eliteidrætten, bør vi også være opmærksomme på og derfor gøre ethvert tiltag så enkelt og konkret som muligt. Det kan være vanskeligt i understøttelsen mod succes, som der er flere veje mod – selv om nogle er bedre end andre, når der skal træffes valg. Her kommer vi ikke uden om kompleksiteten. Det bør til gengæld i højere grad være muligt, når vi skal etablere tiltag, der skal modvirke de potentielt skadelige konsekvenser af eliteidrætten.

I talentudviklingen bør det ikke handle om små marginaler, men snarere de ”store nødvendigheder” eller basale forudsætninger for den gradvise udvikling mod eliteidræt på seniorniveau. Når det handler om små marginaler, bør vi primært fokusere på at undgå de af slagsen, der enten er decideret skadelige eller uhensigtsmæssige på både kort og langt sigt. Igen skal vi dog være i stand til at gøre det konkret.

I den forbindelse skal vi dog ikke ignorere, at der er risici forbundet med en eliteidrætskarriere, og derfor være meget bevidste og konkrete om, hvad det er, vi vil undgå og hvorfor – og ikke mindst hvordan vi vil undgå det. Vi bør samtidig gøre os klart hvilke udfordringer, der er generelle for (elite)idrætten og hvilke, der er sportsgrensspecifikke, og så prioritere indsatserne – med eliteidrættens præmis in mente.



Værdisæt for talentudvikling i dansk idræt ”talentHUSET”

Indledning og baggrund

Dette værdisæt indeholder værdier for talentudviklingen i Danmark med en række tilknyttede handlingsanvisninger, samt definitioner af centrale begreber inden for talentudvikling. Værdisættet udgør en ramme for dansk talentudvikling og skal være ”ledestjerne” for udviklingen af talenter i Danmark til højeste internationale seniorniveau. Det rummer de værdier, som alle aktører indenfor talentudvikling sætter højt og vil arbejde for.

International forskning dokumenterer, at sammenhængende talentudviklingsstrategier og en klar rollefordeling mellem idrættens aktører er blandt de afgørende forudsætninger for, at et land kan præstere på højeste internationale seniorniveau inden for eliteidræt.

Danmark skal med 5,5 millioner indbyggere rekruttere, identificere og udvikle talenter fra en lille population og med en relativt begrænset økonomi til rådighed. Udfordringen med at udvikle talenter til internationalt seniorniveau bliver desuden gradvist øget i takt med den globale økonomiske vækst, som hastigt øger den internationale konkurrence. Det gælder særligt i de olympiske sportsgrene.

Danmarks relativt beskedne geografiske udstrækning rummer dog samtidig gode muligheder for at etablere samarbejde mellem lokale, regionale og nationale talentudviklingsmiljøer. Tæt samarbejde og god dialog rummer en international konkurrencefordel, men det forudsætter samarbejde på alle niveauer med fokus på at udvikle talenterne mest muligt.

Idræt er ikke forudsigeligt, men præget af konstant udvikling og foranderlighed. Og idræt bliver båret frem af passionerede mennesker, der elsker idrættens verden. Talentudvikling i Danmark bør derfor ikke styres af regler og kontrol, men kan med fordel tage afsæt i nogle fælles og fundamentale værdier for arbejdet med talenternes træning, konkurrence og hverdag.

Team Danmark har i støttekoncept 2013 – 2016 fremhævet, at der – i samarbejde med Danmarks Idrætsforbund og andre relevante partnere - i løbet af 2013 skal udarbejdes et værdisæt for talentudvikling i Danmark. Værdisættet er formuleret med inspiration fra Team Danmarks og de olympiske værdier, samt FN’s børnekonvention.

Værdisættet er udarbejdet med afsæt i dansk kultur, den danske idrætskultur, Team Danmarks lovgrundlag, den aktuelle forskning samt en stor mængde akkumulerede erfaringer med talentudvikling.



Værdisættet skal virke på flere niveauer: De overordnede idrætsorganisationer (Team Danmark og Danmarks Idrætsforbund) og elitekommunerne skal understøtte værdisættet og implementere det i deres respektive støtteordninger. Specialforbundene skal implementere det i deres talentudviklingsstrategier. Og de enkelte klubber skal forankre værdisættet og gøre det levende i den daglige praksis.

Værdisættet skal gerne inspirere en bred målgruppe. Trænere og forældre er vigtige nøglepersoner for de unge talenter, men også idrætsledere, lærere og behandlere er vigtige ressourcepersoner for talenterne, og de har også stor indflydelse på talenternes sportslige- og personlige udvikling.

Det er afgørende for, at værdisættet bliver omsat til praksis, at talenterne selv og alle de personer, som er en del af de unge talenter udvikling, tager værdisættet til sig og udmønter principperne og handlingsanvisningerne. Når værdier og handlinger smelter sammen, bliver der skabt gode rammer for en stærk og sammenhængende talentudvikling. Det giver ro og retning, tryghed og klarhed for alle, som arbejder med talentudviklingen i dansk idræt.

Værdisættet træder i kraft 1. januar 2014. Det er i den forbindelse vigtigt at understrege, at der løbende kan være behov for justeringer af værdisættet, og at værdisættet er et dynamisk arbejdsredskab i talentudviklingen og ikke en statisk, uforanderlig størrelse. Hvert andet år vil bestyrelserne i Team Danmark og Danmarks Idrætsforbund derfor vurdere, om der er behov for revision værdisættet – først gang dog først pr. 1. januar 2018. Værdisættet kan i øvrigt altid ændres, når begge bestyrelser er enige herom.

Værdisæt for talentudvikling

Værdier afspejler, hvad der er vigtigt og har særlig værdi for os. Værdier giver retning og motiverer vores holdninger, handlinger og vurderinger. Værdier er anvisende for, hvordan talenter, trænere, ledere og konsulenter i specialforbund, elitekommuner, DIF og Team Danmark arbejder med talentudvikling i hverdagen.

Team Danmark og Danmarks Idrætsforbund vil arbejde for, at følgende værdier er bærende i dansk talentudvikling:

Helhed
Udvikling
Samarbejde
Engagement
Trivsel

Tilsammen udgør værdierne talent-**HUSET**, hvor de danske sportstalenter skal udvikle deres sportslige potentiale. Værdierne er de fem dele, som udgør rammen for talent-**HUSET**, og de er alle vigtige for at udvikle talenter til atleter på højeste internationale seniorniveau.



Hver værdi afføder en række ”handlingsanvisninger”. Handlingsanvisningerne beskriver den adfærd og de konkrete handlinger, der skal være de bærende i talentudviklingsmiljøerne.

For de enkelte talenter, trænere og ledere skal handlingsanvisningerne udmønte den pågældende værdi til træning og i hverdagen. For forbund og klubber skal værdierne og handlingsanvisningerne være en rettesnor for tilrettelæggelse af konkurrencesystemer, udtagelsesprincipper og andre strukturer, der har betydning for talenterne.

Helhed – fokus på talenternes samlede miljø!

Forskning og praksis indenfor talentudvikling har traditionelt haft et stort fokus på talentidentifikation. Det er en besnærende tanke at kunne udpege talenter i en tidlig alder og fokusere al opmærksomhed og økonomi på de få udvalgte. Men det har vist sig at være en uhyre vanskelig opgave tidligt (pre-pubertært) at spotte de talenter, som senere kan udvikle sig til atleter på højeste internationale seniorniveau. Tidlig talentidentifikation har derfor haft meget begrænset succes.

Den seneste forskning i succesfuld talentudvikling i en skandinavisk kontekst har haft et mere holistisk blik på talentudvikling, hvor talenterne ses som en del af et miljø, og talentudviklingen ses som et samspil mellem personer omkring talenterne - som en helhed. Forskningen har vist, at succesfulde skandinaviske talentudviklingsmiljøer er kendetegnet ved, at der arbejdes med ”hele miljøet” omkring det enkelte talent, både i- og uden for sporten. Forskningen har samtidigt understreget, at talenternes samlede livssituation er afgørende for, om talenterne udvikler sig optimalt sportsligt og menneskeligt over tid.

Handlingsanvisninger i forbindelse med værdien **helhed** i dansk talentudvikling:

- Fokus er på hele miljøet og ikke kun på et enkelt talent, og der arbejdes på at skabe gode talentudviklingsmiljøer med velfungerende træningsgrupper.
- Fokus er på at skabe en sammenhængende og stærk kultur, og der er overensstemmelse mellem erklærede og faktiske værdier, mellem det som siges, og det som gøres.
- Fokus er på ”det hele menneske”, og at der er forståelse for talenternes samlede livssituation (uddannelse, fritid, job og sport) gennem sportskarrieren.
- Fokus er på også at udvikle talenternes sociale og menneskelige kompetencer i tilgift til deres sportslige kompetencer.
- Træningen bliver planlagt, så talenterne kan forfølge deres sportslige ambitioner og gennemføre en ungdomsuddannelse.



Udvikling – fokus på færdigheder med det langsigtede mål for øje!

Målet for talentudvikling i Danmark er at skabe atleter på højeste internationale seniorniveau og ikke ungdomsverdensmestre. Derfor er talenternes langsigtede udvikling vigtigere end talenternes kortsigtede resultater. Konkurrencer er en vigtig og integreret del af talenternes sportslige udvikling. Konkurrence i den rigtige form er vigtig for talenternes læring, og det giver talenterne relevant erfaring med at præstere, men ungdomsresultater må aldrig blive selve målet for talentudviklingen.

Det er afgørende for dansk talentudvikling, at de ansvarlige trænere, ledere og forældre har en udviklingsorienteret tilgang til talentudvikling og har fokus på at udvikle talenternes sportslige og personlige færdigheder.

Handlingsanvisninger i forbindelse med værdien **udvikling** i dansk talentudvikling:

- Fokus er på talenternes langsigtede sportslige udvikling frem for det kortsigtede resultat. Træning og konkurrence foregår efter principperne i det aldersrelaterede træningskoncept (ATK).
- Talenterne er selvstændige atleter, og derfor får de kontinuerligt øget ansvar for egen udvikling og sportskarriere.
- Talenterne og trænerne får anerkendelse for talenternes tilegnelse af nye færdigheder snarere end for talenternes sportslige resultater i en tidlig alder.
- Identifikation af talenterne sker på baggrund af flere faktorer, blandt andet motoriske, fysiske, kropslige og psykologiske potentialer.
- Udvælgelse af talenter til landholdsgrupper og øvrige udvalgte hold sker først i den alder, hvor der kan påvises en sammenhæng mellem talenternes ungdomsresultater og deres senere udvikling til senioratleter på højeste internationale niveau.

Samarbejde – med talenterne i centrum og involvering af nøglepersoner!

Et talent vil altid have en række nøglepersoner omkring sig - både i og uden for sportsmiljøet - der påvirker og har betydning for talenternes udvikling.

Talenternes udvikling er derfor meget afhængig af, at træneren og andre relevante personer i og uden for det daglige træningsmiljø kan samarbejde og har fælles forståelse for talenternes samlede livssituation (målsætninger, udviklingsplaner, prioriteter, trivsel etc.). Talenterne skal også selv kunne samarbejde med de centrale ressourcepersoner (trænere, forældre, holdkammerater, eksperter etc.) for at få den mest optimale hjælp i sin udvikling. Derfor er samarbejde og kommunikation et centralt indsatsområde i dansk talentudvikling.

Handlingsanvisninger i forbindelse med værdien **samarbejde** i dansk talentudvikling:

- Alle relevante aktører, der har en betydning for talenternes udvikling og trivsel, videndeler og samarbejder for at skabe de bedst mulige rammer for det enkelte talent.



- Talenterne har medansvar for at skabe gode samarbejdsrelationer til alle relevante aktører, og de bidrager til deres egen og talentmiljøets udvikling.
- Beslutninger sker på baggrund af, hvad der er optimalt for talenternes personlige og sportslige udvikling frem for andre aktørers interesser.
- Der er åbenhed for samarbejde med andre klubber og træningsmiljøer, hvis det kan bidrage til talenternes udvikling.
- Der er træningssamarbejde og aktiviteter på tværs af aldersgrupper, hvor ældre, positive rollemodellers kompetencer nyttiggøres til at skabe videndeling og motivation hos yngre talenter.

Engagement – træneren er afgørende for talenternes udvikling og fastholdelse!

Engagement blandt alle relevante aktører i dansk talentudvikling er vigtig, men trænerens betydning for de unge talenters udvikling kan ikke overvurderes!

Trænerens faglige viden om sporten og indsigten i børn og unges udvikling er central for at skabe et udviklende træningsmiljø. Træneren er en desuden en vigtig kulturbærer, hvis engagement til træning og interesse i det enkelte talent er afgørende for talenternes motivation. Træneren er således afgørende for at talenterne trives til træning og fastholdes i træningsmiljøet over tid.

Trænerens engagement handler også om viljen til kontinuerligt at udvikle og dygtiggøre sig inden for talentudvikling. Det er i den forbindelse vigtigt, at klubber og ledere skaber gode rammer, hvor trænere kan udvikle deres kompetencer og udmønte deres engagement.

Handlingsanvisninger i forbindelse med værdien **engagement** i dansk talentudvikling:

- Alle aktører omkring talenterne udviser engagement og oprigtig interesse for talenterne – både som unge atleter og som unge mennesker.
- Træneren fokuserer både på udvikling af talenternes personlige og sociale kompetencer og på udvikling af talenternes sportslige kompetencer.
- Træneren engagerer sig i sin egen udvikling og uddanner og dygtiggør sig specifikt i forhold til at arbejde med og udvikle unge talenter.

Trivsel – glæde til træning og evne til at håndtere modgang!

Dansk talentudvikling skal foregå på en social og samfundsmæssig forsvarlig måde, og derfor er det helt afgørende, at talenterne trives i deres sportskarriere. Den aktuelle forskning peger endvidere på, at trivsel i hverdagen – både i og uden for sporten - er en forudsætning for, at talenterne kan udvikle sig sportsligt over tid.

Det er i sig selv en kvalitet at de unge talenter bliver udfordret i deres træningsmiljø. De vil uundgåeligt opleve modgang og kriser i løbet af deres sportskarriere, og det er en helt naturlig del af talenter-



nes udvikling. Men mistriivsel over længere tid skal undgås. I første række naturligvis af hensyn til talenterne selv og det miljø de er en del af, men også da mistriivsel er den primære årsag til, at unge talenter fravælger sporten.

Handlingsanvisninger i forbindelse med værdien **trivsel** i dansk talentudvikling:

- Træningsmiljøet er udfordrende, målrettet og seriøst, og samtidigt præget af glæde.
- Der er fokus på at styrke og udvikle de sociale relationer mellem alle relevante aktører i træningsmiljøet.
- Talenterne lærer at mestre den med- og modgang, de oplever i deres sportskarriere. Og særligt at talenterne klædes på af trænere og ledere til at håndtere overgangen fra ungdom (talent) til senior (elite) – en fase der kan være særligt udfordrende.

Definitioner inden for talentudvikling

Team Danmarks og Danmarks Idrætsforbunds definition af begreberne talent, et talent, talentrekruttering, talentidentifikation, talentudvikling og talentudviklingsmiljø er følgende:

Talent er kompetencer og færdigheder, der er udviklet på baggrund af medfødt potentiale og mange års interaktioner i et miljø med målrettet træning og konkurrence.

Et talent er en ungdomsathlet (tilhører en ungdomsklassifikation) med kompetencer og færdigheder i en sportsgren, som sandsynliggør en langsigtet udvikling til seniorathlet på højeste internationale seniorniveau.

Talentrekruttering er at rekruttere talenter med potentiale til at blive atlet på højeste internationale niveau i den pågældende sportsgren. Talenterne rekrutteres enten i en anden sportsgren eller uden for den organiserede idræt. Atleterne identificeres på baggrund af en vurdering af flere faktorer, blandt andet motoriske, fysiske, psykologiske og sociologiske potentialer.

Talentidentifikation er at identificere talenter inden for sportsgrenen, der har potentialet til at blive atleter på højeste internationale seniorniveau på baggrund af en vurdering af flere faktorer, blandt andet motoriske, fysiske, psykologiske og sociologiske potentialer.

Talentudvikling er sportsgrenens og talentudviklingsmiljøets systematiske arbejde for at udvikle talenternes personlige, sociale og sportslige færdigheder til det niveau, der kræves på højeste internationale seniorniveau.



Talentudviklingsmiljø er et dynamisk system, der omfatter talenternes nære- og fjernere omgivelser i og uden for sporten, der alle har en betydning for talenternes udvikling. Miljøet er personerne og relationerne i det daglige træningsmiljø (holdkammerater, trænere, ledere m.v.) men også familien, lærere og venner uden for sporten.

Talenternes udvikling og talentudviklingsmiljøerne er naturligvis også påvirket af samfundsmæssige sammenhænge og præmisser som uddannelsessystemet med SU-ordninger, eksamensordninger mv. Organisationskulturen i klubben, teamet og forbundet spiller ligeledes en afgørende rolle for miljøets evne og effektivitet til at hjælpe unge talenter til at udvikle sig til senior eliteatleter med medaljepotentiale ved internationale mesterskaber.

Team Copenhagens etiske retningslinjer

Det er Team Copenhagens opgave at bidrage til at skabe de rette vilkår for udviklingen af talent- og elitemiljøer i Københavns Kommune, herunder naturligvis også at sikre at udviklingen foregår socialt og samfundsmæssigt forsvarligt.

Team Copenhagen ser det som essentielt, at alle parter i den københavnske eliteidræt udviser fairplay samt værner om udøvernes helbred, fysisk såvel som mentalt. Det skal sikres gennem en løbende dialog med alle relevante parter om vigtigheden af ansvarlig adfærd samt gennem konkrete tiltag der forebygger snyd, skader og magtmisbrug.

Det er naturligvis uforeneligt med Team Copenhagens holdninger at støtte udøvere eller aktiviteter, hvor der bevidst snydes med henblik på at opnå bedre resultater. Dette gælder både brug af ulovlige, præstationsfremmende midler samt bevidst omgåelse af gældende regelsæt for både rammerne omkring samt afvikling af de forskellige idrætsgrene.

Team Copenhagen vil heller ikke være forbundet med aktiviteter, hvor der ikke tages tilstrækkelige hensyn til udøvernes fysiske og mentale helbred på både kort og lang sigt.

Det er derfor en forudsætning for at modtage støtte fra Team Copenhagen, at klubber og miljøer både efterlever etisk kodeks for dansk konkurrenceidræt (link indsættes) og implementerer værdisæt for talentudvikling i dansk idræt: TalentHUSET (link indsættes) samt – i dialog med Team Copenhagen – både aktivt medvirker til at forebygge uansvarlig adfærd og tydeligt tager mistanke om samme adfærd alvorligt. Tilsidesættelse af ovenstående etik vil kunne medføre, at tildelt støtte bortfalder – og i tilfælde af grov tilsidesættelse vil blive krævet tilbagebetalt.

Code of Conduct

Team Copenhagens etiske afsæt:

Det er Team Copenhagens opgave at bidrage til at skabe de rette vilkår for udviklingen af talent- og elitemiljøer i Københavns Kommune, herunder naturligvis også at sikre at udviklingen foregår socialt og samfundsmæssigt forsvarligt.

Team Copenhagen ser det som essentielt, at alle parter i den københavnske eliteidræt udviser fairplay samt værner om udøvernes helbred, fysisk såvel som mentalt. Det skal sikres gennem en løbende dialog med alle relevante parter om vigtigheden af ansvarlig adfærd samt gennem konkrete tiltag der forebygger snyd, skader og magtmisbrug.

Det er naturligvis uforeneligt med Team Copenhagens holdninger at støtte udøvere eller aktiviteter, hvor der bevidst snydes med henblik på at opnå bedre resultater. Dette gælder både brug af ulovlige, præstationsfremmende midler samt bevidst omgåelse af gældende regelsæt for både rammerne omkring samt afvikling af de forskellige idrætsgrene.

Team Copenhagen vil heller ikke være forbundet med aktiviteter, hvor der ikke tages tilstrækkelige hensyn til udøvernes fysiske og mentale helbred på både kort og lang sigt.

Det er derfor en forudsætning for at modtage støtte fra Team Copenhagen, at klubber og miljøer både efterlever etisk kodeks for dansk konkurrenceidræt og implementerer værdisæt for talentudvikling i dansk idræt: TalentHUSET samt – i dialog med Team Copenhagen – både aktivt medvirker til at forebygge uansvarlig adfærd og tydeligt tager mistanke om samme adfærd alvorligt.

Tilsidesættelse af ovenstående etik vil kunne medføre, at tildelt støtte bortfalder.

Forventninger til udøvere optaget på Team Copenhagen Eliteidrætsakademi

- at man deltager i morgentræning samt responderer på henvendelser fra Team Copenhagen.
- at man agerer ansvarligt i forbindelse med skader. Det betyder at man møder omklædt til morgentræning og deltager i det omfang det er muligt, eller gennemfører skadesforebyggende/genoptræningsprogram i morgentræningstiden. Team Copenhagen Eliteidrætsakademi deltager aktivt i planlægningen af genoptræning i et samarbejde mellem akademitræner, klubtræner og evt. fysioterapeut.
- at man forholder sig optimalt i forhold til krop og træning. Altså ikke ryger, indtager alkohol i meget begrænsede mængder og sørger for at indtage kost og ernæring der understøtter og optimerer sportsudøvelse.

- At man deltager i kursusrækken samt fysiologisk screening, herunder at man arbejder seriøst med testresultaterne, og indgår i samtale med morgentræneren herom.
- At man tager kontakt til Team Copenhagen ved problemer, særlige udfordringer eller mistrivsel

Forventninger til Team Copenhagen Eliteidrætsakademi

- at organisere morgentræning med samarbejds klubber
- at morgentræningen varetages af kvalificerede morgentrænere
- at gennemføre kurser i sportsernæring, Life Skills og mentale færdigheder, forebyggelse og behandling af skader, samt vejledning i forhold til overgang fra ungdomsuddannelse.
- at understøtte et ansvarligt udviklingsmiljø og skabe transparens i dialog om og med udøverne

Forventninger til uddannelsesinstitutioner

- at uddannelsesinstitutionen sikrer mulighed for, at de elever, som af Team Copenhagen er blevet sportslig godkendt som akademielever, har skema fri hver tirsdag og torsdag indtil kl. 09.45
- at uddannelsesinstitutionen er villig til at udøve et særligt skøn vedr. akademielevernes idrætslige fravær, hvis de i øvrigt passer deres skolegang, når det er muligt for dem
- at aftaler vedr. idrætsligt fravær fra undervisningen skal godkendes af uddannelsesinstitutionerne
- at uddannelsesinstitutionen stiller kontaktperson til rådighed for akademielever og Team Copenhagen

Forventninger til samarbejds klubber

- at forestå og gennemføre to ugentlige morgentræninger i sin kapacitet som samarbejds klub til Team Copenhagens Eliteidrætsakademi.
- at udpege kompetente og kvalificerede trænere som forestår morgentræningerne og en kontaktperson (kan være samme person) der står til rådighed for akademieleverne og Team Copenhagen.
- at skabe et træningsmiljø med akademieleverne som omdrejningspunkt. Dette med fokus på også at inkludere akademielever, der deltager fra andre klubber end samarbejds klubben. Dette skal blandt andet ske ved deltagelse i akademiets udbudte kurser, arrangementer og møder.
- at aktivt medvirke til at forebygge uansvarlig adfærd og tager kontakt til Team Copenhagen ved mistanke om mistrivsel.
- at aktivt deltage i rekrutteringen af kommende akademielever.
- At tilgå og arbejde med "Værdisæt for talentudvikling i dansk eliteidræt – Talenthuset", udarbejdet af DIF og Team Danmark.

3.2 Materialer til bestyrelsen for beslutning om retningslinjer og indhold for "Ansvarlig eliteidræt i København" (AEK)

Målsætning: Det er Team Copenhagens intention at sikre et kvalificeret og konsekvent grundlag for, at talent- og elitearbejdet i vores samarbejds klubber og morgentræningsmiljøer foregår på et ansvarligt fundament.

Holdningsmæssige fundament:

Eliteidrættens præmisser

Etisk kodeks for Konkurrenceidrætten (ikke vedhæftet, da det p.t. er under revision)

Værdisættet for talentudvikling i dansk idræt – HUSET
herunder dilemmaspil, holdninger og handlinger samt leveregler i relation til værdier

Team Copenhagens "Ethiske retningslinjer" – revideret udgave

Team Copenhagen Eliteidrætsakademi - Code of Conduct

Tidsplan:

Indsatsområder	Hvornår	Regi
Viden indenfor nedenstående temaer – i form af kurser, apps m.m.: <ul style="list-style-type: none">- Træningsbelastning og adfærd – fysisk/mentalt- Sportsernæring- Sportsskader- Trivsel og støttende adfærd	2021 - 2023	TCph / SportHouse YourPerformanceApp, SportBasic Sportsdiætister Sportsfysioterapeuter Konsulenter, psykologer
Etablering af hot-line	Jan 2021	TCph
Udvikling af materialer til understøttelse af klubbernes indsats på centrale områder af AEK	1. halvår 2021	TCph

ØKONOMISK AKTIVITETSOVERBLIK

	Nuværende aktiviteter	økonomi 2020	Nye initiativer	NY økonomi
Støttende adfærd, trivsel <ul style="list-style-type: none"> • workshop om ulige relationer og magt • feedback workshop • workshop for forældre/resursepersoner 	klubuddannelse klubbens værdisæt TALENThuset	kr. 3.000/klub/år	workshop om ulige relationer og magt feedback workshop workshop for forældre og resursepersoner	?? ?? ??
Træningsbelastning og adfærd – fysisk/mentalt <ul style="list-style-type: none"> • load, intensitet og tid • trænerfilosofi • kultur, værdier og leveregler 	YourPeformanceApp TALENThuset ATK 2.0	kr. 100.000/år	SportsBasic uddannelse kompetenceudvikling - fysisk træning	?? ??
Sportsernæring <ul style="list-style-type: none"> • viden om fornuftig sportsernæring • viden om REM-S • genkende tegn på forstyrret spisning • genkende tegn på forskellige typer af spiseforstyrrelser 	Basal sportsernæring REM-S workshop	kr. 5.000 /kursus kr. 6.000 /workshop	Pulje til førstegangsudredning /konsultation ved diætist eller psykolog Sportsernæring &REM-S for trænere	kr. 10.000,- årligt Kr. 6.000,-
Sportsskader <ul style="list-style-type: none"> • forebyggelse af fysiske skader • genkendelse af fysiske skader • forebyggelse af psykiske skader • genkendelse af psykiske skader 	Idrætsskade kursus fysiologisk screening	kr. 5.000/kursus kr. 15.000/ gruppe	psykisk førstehjælp til unge	Kursus hos Psykiatrifonden eller andre der vil skræddersy kursus for trænere og ledere til at forstå stress, angst eller lign. hos unge - evt. i samarbejde med skolernes studievejledere.

<p>Forbud og etisk og ansvarlig adfærd</p> <ul style="list-style-type: none"> • doping • matchfixing • børneattester/overgreb • ludomani 	<p>Etiske retningslinjer</p> <p>TCphEA code of conduct</p> <p>oplæg - ludomani</p>		<p>DopingApp - undervisning</p>	<p>Har en aftale ADD om dialog hvor jeg kan få træning, så jeg kan undervise. Usikker på om der er gebyr.</p>
<p>Uddannelse, arbejde, sponsorer og økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>(København Kommunes idrætsskoler)</i> • Team Copenhagen Eliteidrætsakademi • Praktikordning • konsulentstøtte til arbejdet med sponsorer • konsulentstøtte til exitsamtaler /outplacement samtaler 	<p>TCphEA</p>		<p>uddannelse</p>	